**25.09.2024**

**7 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема уроку.** Дієприкметник.Діцєприслівник.**Безособові дієслівні форми**

**на -но, -то**

**Мета уроку:** ознайомити учнів з особливостями творення

та вживання безособових дієслівних форм на

-но, -то; формувати вміння вирізняти їх у

реченні та використовувати у власному

мовленні; розвивати пам'ять, увагу, логічне

мислення, творчі вміння використання

дієслівних форм на -но, -то у

висловлюваннях; виховувати любов до мови,

пісні, фольклору, бажання пізнавати нове.

-В українській мові дієслово має 5 основних форм:

1) неозначена форма;

2) особові форми;

3) дієприкметник,

4) безособова форма на -но, -то;

5**)** дієприслівник.

- Сьогодні ми зупинимося на безособових формах дієслова.

1. Запитання до учнів

*- Пригадайте з попередніх уроків, які дієслова називаються безособовими?*

Орієнтовна відповідь.

Безособові дієслова називають дію або стан, що відбуваються самі по собі, без діючої особи.

Безособові дієслова означають:

1) явища природи: *звечоріло,дніє, світатиме;*

2) стан людини: *морозить, заманулося.*

У реченнях з безособовими дієсловами підмета не буває.

2. Завдання учням

*- Прочитайте речення, вкажіть особові та безособові дієслова та скажіть, чим вони відрізняються.*

І. 1. Сад підготований до зими. Під деревами прикопаний гній.

Земля спушена. Стовбури дерев побілені та обгорнуті соломою.

ІІ. 2. Кожній людині відкрито в нас дорогу – твори, дерзай.

3. Всі квіти вирвано.

3. Тренувальна вправа

- Перебудуйте особові речення в безособові та запишіть їх

(з попереднього завдання І).

У ролі якого члена речення виступають колишні підмети?

- Діти, на вашу думку, з якою метою в українській мові вживаються безособові дієслівні форми на -но, -то ?

(Вони допомагають висловити думку стисло й точно, не акцентуючи на особі діяча. Зазвичай вживаються в розмовному стилі та фольклорі).

В українській мові досить поширені невідмінювані дієслівні форми на ***-но, -то.***

*Хай буде все небачене* ***побачено.***

*Хай буде все пробачене* ***пробачено.***

*Хай буде вік* ***прожито*** *як належить.*

*( Л. Костенко)*

Спостереження над мовою

|  |  |
| --- | --- |
| Дієприкметники | Форми на  -но, -то |
| *Пшениця скошена* | *Пшеницю скошено* |
| *Солома звезена* | *Солому звезено* |
| *Буряки викопані* | *Буряки викопано* |
| *Поле зоране* | *Поле зорано* |
| *Сівба почата* | *Сівбу почато* |

Порівняйте вислови, у яких присудком виступає дієприкметник, в інших – безособові форми на -но, -то,

і дайте відповіді на подані нижче запитання.

1. Які вислови звучать енергійніше, впевненіше?

2. Чи змінюються форми на -но, -то?

3. У яких висловах іменник виступає підметом (відповідає на питання х т о ? щ о ? ), а в яких – прямим додатком (відповідає на питання к о г о? щ о ?) ?

4. Чому дієслівні форми на - но, -то називаються безособовим?

**Закріплення вивченого матеріалу**

1. Тренувальні вправи

**Дослідження-конструювання**

**Завдання І**

Від поданих дієслів утворіть пасивні дієприкметники, а від дієприкметників – форми на ***-но, -то.***

***Зразок. Зорати – зораний – зорано.***

Спекти, перечитати, вивчити, розсипати, виявити, зробити.

-З двома утвореними формами скласти речення.

**Завдання ІІ**

**Інтелектуальна розминка**

**(** *Працює увесь клас)*

Прочитайте загадки і відгадайте їх.

1. По білому полю чорним маком сіяно (Письмо).
2. Не сіяно, не кошено, не віяно, не молочено; водою змочене, каменем придавлене, на зиму приховане (Сир).

**Завдання ІІІ:**

Вибірковий диктант

Учитель читає поетичні рядки. Учні записують форми

на -но, -то.

*Ой у полі жито*

*Копитами збито,*

*Під білою березою*

*Козаченька вбито.*

*Козаченька вбито,*

*Затягнено в жито,*

*Червоною китайкою*

*Личенько накрито.*

Завдання: дібрати антоніми до поданих слів.

1. Освітлено (затемнено)
2. Зачинено (відкрито)
3. Збільшено (зменшено)
4. Привезено (відвезено)
5. Віднесено (принесено)
6. Нагріто (охолоджено).

**Завершальне слово вчителя**

- Давньогрецький драматург Есхіл писав: «Мудрий не той, хто надто багато знає, а той, чиї знання корисні». Сподіваюсь, що знання, отримані сьогодні, стануть вам у пригоді, допоможуть досконало опанувати українську мову.

**Домашнє завдання:** скласти 3-5 речень або загадок, у яких присудками виступали б безособові дієслівні форми на -но, -то (на вільну тему).